

iŠkVP Základnej školy, Haličská cesta 1493/7, Lučenec – ISCED1

I.ročník

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vo vzdelávacej oblasti **Jazyk a komunikácia** boli vypracované učebné osnovy z **Anglického jazyka**, nakoľko bol vytvorený ako nový predmet v prvom a druhom ročníku.

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu v 1. ročníku a dve vyuč. hod. v 2. roč.vo vyučovacom predmete Anglický jazyk v jazykovej zložke zmení kvalitu výkonov v rámci kompetencie hovorenie s porozumením, počúvanie s porozumením tak, že žiak rozumie kladným slovným spojeniam, frázam a dokáže ich aktívne využívať.

Začiatok vyučovania AJ v 1.ročníku ZŠ má pozitívny vplyv na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, vychádza zo záujmov dieťaťa. So štruktúrami jazyka sa oboznamuje hravou formou prostredníctvom rozprávok, básničiek, pesničiek.

Žiak v 1. ročníku si osvojí každodenné, najzákladnejšie slovné spojenia a výrazy. Nacvičuje správnu výslovnosť, buduje si aktívnu slovnú zásobu. Rozvíja receptívne činnosti –**počúvanie** ako jazykový vzor a produktívne činnosti-**hovorenie**. Ústny prejav realizuje väčšinou imitatívnou formou neverbálnych komunikačných prejavov / mimika, gestikulácia ,názorný materiál/.

V počiatkovej fáze čítania čítajú osvojené slová, písanie zameriavajú na odpisovanie slov.

Hodnotenie má motivačnú funkciu.

Učebné osnovy
aplikácia na vyučovanie angličtiny v 1. ročníku ZŠ

JA SOM

Pohybová kultúra žiaka

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Pracovné návyky• Základy práce s počítačom | <ul style="list-style-type: none">• Návyky poriadku a čistoty svojho okolia• Využitie MultiROMu |
|---|--|

Žiak a jeho oblasť poznávania

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Meno žiaka, rodina a jej členovia• Škola a jej prostredie | <ul style="list-style-type: none">• Predstaviť sa , zaujať postoj k členom rodiny• Základné pracovné návyky |
|--|--|

Žiak a jeho integrácia do spoločnosti

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kontakt v komunikácii• Počúvanie s porozumením• Pasívna a aktívna slovná zásoba• Zmyslupnosť rečového prejavu | <ul style="list-style-type: none">• Nadviazať verbálny kontakt s inými deťmi• Predstaviť seba a svojho kamaráta, pýtať sa a odpovedať• Uplatniť aktívnu slovnú zásobu vzhľadom na obsahový kontext – tematický okruh |
|--|--|

POZNÁVAM ĽUDÍ OKOLO SEBA

Kontakt a spolupráca s inými osobami vyjadrené pohybom	
• Súlad pohybu, hudby a textu hry,	• Hudobno-dramatické jazykové hry
Kontakt s inými osobami a poznávanie priestoru	
• Ľudské činnosti a ich stváranie	• V hrách napodobniť pracovné činnosti
• Farebná rozmanitosť v produktoch	• Priradiť, rozoznať a pomenovať farby, farebnú rozmanitosť
• Číselný rad 1- 10	• Priradiť číslo k danému počtu predmetov
• Rovinné a priestorové geografické tvary	• Poznať, triediť a určiť priestorové tvary
Život v skupine, poznávanie iných osôb	
• Delenie, pomoc, obdarovanie	• Rozdeliť sa, obdarovať niekoho
• Rozmanitosť ľudských vlastností, základy empatie	• Zaujať pozitívne a empatické postoje – jazykové hry
POZNÁVAM PRÍRODU	
Vnímanie prírody, učenie cez aktívnu činnosť	
• Výtvarná, pracovná a technická tvorivosť	• Tvorivosť pri vytváraní produktov z prostredia prírody
• Poznávanie prírodných javov	• Hry a aktivity na vyjadrenie obsahu, metóda TPR
Poznávanie prírody	
• Ročné obdobia, počasie, rastliny a živočíchy,	• Pomenovať, určiť ročné obdobia, rastliny a živočíchy
• Domáce zvieratá, zvieratá z voľnej prírody	• Poznať, zaujať pozitívny postoj k zvieratám
• Starostlivosť o rastliny	• Uvedomiť si starostlivosť o rastliny
• Živá a neživá príroda	• Prírodné javy ovplyvnené počasím
Príroda a jej vplyv na emocionálnu oblasť žiaka	

• Krásy prírody	• Vnímať krásy prírody
POZNÁVAM KULTÚRU	
Špecifická pohybová kultúra žiaka	
• Pohybová improvizácia	• Vyjadriť náladu piesne kultivovaným pohybom
Oblasť poznávania kultúrnych hodnôt	
• Predmety v našom okolí	• Vnímať rôznorodosť predmetov okolo seba
• Časové vzťahy, využiť pri určení rôznych sviatkov	• Orientovať sa v časových vzťahoch – deň, týždeň, rok
• Sviatky a ich oslavy, umelecké stvárnenie	• Zapojiť sa aktívne do osláv sviatkov
Integrácia žiaka do oblasti kultúrnych hodnôt	
• Tvorivosť, rôznorodosť, emocionalita v hre	• Zapojiť sa do skupinovej hry a vedieť spolupracovať v nej
• Výtvarná tvorivosť	• Kresliť, maľovať, tvoriť obrázkové témy, robiť projekty
• Plošné a priestorové výtvarné stvárňovanie	• Priestorovo stvárniť a pomenovať postavy osôb a zvierat
• Prednes a stvárnenie literárnych útvarov	• Zapamätať si a prednášať krátke literárne útvary ako riekanky, hádanky, básne, piesne, dramatizácia rozprávok

Vo vzdelávacej oblasti **Matematika a práca s informáciami** boli vypracované učebné osnovy z predmetu **Informatika**. Z disponibilných hodín bola daná 1 vyučovacia hodina týždenne na tento predmet. Žiaci sa naučia pracovať s myšou, klávesnicou, minimalizovať, maximalizovať pracovné okno, pochopia rozdiel medzi ťahaním a klikaním myšou, rozdiel medzi jednoklik, dvojklik, pravé, ľavé tlačidlo. Budú sa vedieť orientovať v niektorých jednoduchých grafických editoroch, podľa návodu pracovať v graf. editoroch

Kompetencie žiaka:

1 ročník:

Žiak:

- Vie samostatne zapnúť a vypnúť počítač
- Vie pracovať samostatne v jednoduchom grafickom editore
- Vie napísať svoje meno, meniť typ a farbu písma
- Vie riešiť jednoduché hlavolamy
- Pozná zásady správania sa pri počítači
- Dokáže hrať jednoduché hry
- Vie pracovať podľa pokynov
- Pozná jednoduché edukačné programy

Vzdelávací štandard predmetu v 1. ročníku

Práca s grafikou

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiaci vedia pracovať v jednoduchých grafických editoroch: <ul style="list-style-type: none">➤ pozná viac jednoduchých graf, editorov➤ vie otvoriť grafický monitor➤ pozná základné funkcie / nástroje v danom editore/➤ vie použiť farby➤ kresliť	<i>Pojmy:</i> grafický editor, oblasť <i>Vlastnosti a vzťahy:</i> postup pri tvorbe obrázku <i>Procesy:</i> práca s myškou, jednoklik, dvojklik použiť ceruzku, kresliť čiaru, krivku, použiť geometrický tvar, dokresliť obrázok, použitie výplne farby, použiť paletu farieb, požiť pečiatky, dokresliť pečiatky, vedieť obrázok vymazať, zrušiť, vyznačiť oblasť obrázka

Práca s textom:

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak sa oboznámi s klávesnicou, pracuje s písmom v grafickom editore: <ul style="list-style-type: none">➤ vie si napísať meno➤ písmo vie zmeniť➤ mení aj farbu písma	<i>Pojmy:</i> poznámky, písmo <i>Vlastnosti:</i> slovo, meno, postup pri písaní typ písma, veľkosť písma, hrúbka písma, farba písma, <i>Procesy:</i> písanie na klávesnici, správna poloha ruky, oprava textu

Algoritmické riešenie problémov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak vie: <ul style="list-style-type: none">➤ navrhnúť riešenie úlohy➤ rozhodnúť o pravdivom, nepravdivom riešení➤ uvažovať o riešeniach	<i>Vlastnosti a vzťahy:</i> pravda – nepravda, platí – neplatí, áno – nie <i>Procesy:</i> rozhodovať o svojom tvrdení

Algoritmické riešenie pomocou postupnosti príkazov

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak dokáže: <ul style="list-style-type: none">➤ riešiť problém skladaním príkazov➤ dokončiť rozpracované riešenie➤ vyhľadať chybu v postupnosti príkazov	<i>Pojmy:</i> príkaz, postupnosť <i>Vlastnosti a vzťahy:</i> poradie príkazov, súvis medzi príkazmi <i>Procesy:</i> zostavenie a upravenie príkazu

Počítač a prídavné zariadenia

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak dokáže <ul style="list-style-type: none">➤ samostatne zapnúť a vypnúť počítač➤ vie pomenovať časti počítača	<i>Pojmy:</i> počítačová skrinka, klávesnica, myška, <i>Vlastnosti a vzťahy:</i> správny postup dodržať <i>Procesy:</i> zapnúť počítačovú skrinku, monitor, štart, vypnúť

IKT – bezpečnosť a riziká

Výkonový štandard	Obsahový štandard
➤ diskutovať o rizikách internetu	<i>Procesy:</i> bezpečné správanie sa na internete

Informačná spoločnosť

Výkonový štandard	Obsahový štandard
Žiak dokáže diskutovať <ul style="list-style-type: none">➤ o digitálnych technológiach➤ o tom ako digitálne technológie pomáhajú učiteľovi a žiakovi	<i>Pojmy:</i> hry, filmy, hudba <i>Vlastnosti a vzťahy:</i> digitálne technológie okolo nás, digitálne technológie doma a v škole <i>Procesy:</i> používanie nástrojov na zábavu, spoznávanie

V **slovenskom jazyku** a literatúre akceptujeme ŠVP.

V **matematike** akceptujeme ŠVP.

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** v predmete **Prvouka** akceptujeme ŠVP.

Vo vzdelávacej oblasti **Človek a hodnoty** v predmete **Etická a náboženská výchova** akceptujeme ŠVP.

Vo vzdelávacej oblasti **Umenie a kultúra** v predmetoch **Hudobná výchova** a **Výtvarná výchova** akceptujeme ŠVP.

Vo vzdelávacej oblasti **Zdravie a pohyb** v predmete **Telesná a športová výchova** akceptujeme ŠVP.